



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Lovera Eloisa
- **Materia di insegnamento:** Lingua e cultura latina
- **Classe e Sezione:** 2A
- **Indirizzo di studio:** Liceo scientifico ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Situazione della classe

La classe ha iniziato l'anno scolastico con un numero ridotto di studenti rispetto all'inizio della classe prima (16 alunni a fronte di 22 un anno fa) a causa di non ammissioni alla classe seconda e cambi di indirizzo richiesti dagli allievi stessi. Tenendo conto di eventuali lacune o fragilità emerse nello scorso anno scolastico, in particolare nella traduzione di testi dal latino all'italiano, all'inizio dell'anno sono stati subito svolti un ripasso degli argomenti studiati in prima e un'attenta correzione delle versioni assegnate agli studenti nel corso dell'estate per consolidare le conoscenze e competenze in vista del nuovo anno scolastico.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

In caso di alunni con BES saranno utilizzate le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le strategie inclusive più utili a supportarli, saranno adottate metodologie didattiche inclusive (*cooperative learning*, *peer tutoring*) e saranno utilizzati gli strumenti forniti dal manuale in adozione (videolezioni, audio, *flashcards*, laboratori interattivi di lessico, cultura e traduzione). In caso di presenza di alunni insufficienti al termine del primo trimestre le settimane di recupero/potenziamento previste all'inizio del pentamestre saranno dedicate al ripasso e a esercizi volti a colmare le lacune emerse. Comunque nel corso dell'intero anno scolastico saranno svolte esercitazioni di traduzione in classe per consolidare il metodo degli studenti.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento del 7 settembre 2026 e consegnata in segreteria didattica entro il giorno 3 ottobre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento raggiungibile dal sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Come sopra.



4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Nel corso dell'intero anno scolastico, in parallelo allo studio della grammatica latina, sarà proposto un ripasso dell'analisi logica e del periodo italiana tenendo conto delle conoscenze degli studenti della classe.

4.1 Primo Trimestre

- Ripasso degli argomenti di morfologia e sintassi svolti nella classe prima e del lessico di base acquisito nel corso del primo anno

Morfologia

- Quarta e quinta declinazione
- Avverbi derivati dagli aggettivi della prima e della seconda classe
- Pronomi-aggettivi determinativi
- Pronomi-aggettivi dimostrativi
- Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore delle coniugazioni regolari, dei verbi in *-iō* e del verbo *sum*, infinito perfetto e futuro delle coniugazioni regolari, dei verbi in *-iō* e del verbo *sum*, congiuntivo presente e imperfetto delle coniugazioni regolari, dei verbi in *-iō* e del verbo *sum*

Sintassi

- Funzioni dell'infinito
- Proposizione infinitiva
- Congiuntivo esortativo
- Proposizione finale
- Proposizione completiva volitiva
- Dativo di possesso e complementi di limitazione, allontanamento e origine, abbondanza e privazione, fine, il doppio dativo

Lessico e cultura latina

- Nomi della quarta e quinta declinazione ad altissima e alta frequenza
- Verbi delle quattro coniugazioni ad alta frequenza
- Approfondimento dedicato alla società romana: i compiti del *pater familias* e della *matrona*

4.2 Secondo Pentamestre

Morfologia

- Pronome relativo
- Verbi deponenti e semideponenti
- Participio futuro
- Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi
- Pronomi-aggettivi indefiniti, gli indefiniti di senso positivo e di senso negativo



- Pronomi-aggettivi relativi indefiniti
- Comparativo e il secondo termine di paragone
- Superlativo
- Comparativi e i superlativi particolari
- Numerali
- Congiuntivo presente e imperfetto delle coniugazioni regolari, dei verbi in *-ĭo* e del verbo *sum*
- Composti di *sum*

Sintassi

- Proposizione relativa, prolessi del relativo, nesso relativo
- Il *cum* e congiuntivo
- Funzioni del participio futuro
- Perifrastica attiva
- Proposizione concessiva
- Proposizione interrogativa diretta
- Proposizione consecutiva
- Oroposizione completiva dichiarativa introdotta da *ut* e *ut non*
- Ablativo assoluto
- Proposizione finale con il comparativo
- Complemento partitivo

Lessico e cultura latina

- Verbi delle quattro coniugazioni ad alta frequenza
- Verbi deponenti ad altissima e alta frequenza
- Aggettivi della prima e della seconda classe ad alta frequenza
- Approfondimenti dedicati al mito, alla società e alla storia romana

Laboratorio di traduzione

Sarà dedicato ampio spazio agli esercizi di traduzione in classe, individuali e a gruppi. Particolare attenzione sarà dedicata all'acquisizione di un metodo efficace di traduzione (individuazione di predicato, soggetto e dei connettivi testuali, elaborazione dello schema ad albero dei periodi) e all'uso del dizionario. Come supporto a queste esercitazioni saranno utilizzate in particolare le sezioni del manuale che propongono laboratori interattivi di traduzione, esercizi e indicazioni operative per acquisire un efficace metodo di traduzione e per rendere in italiano le strutture linguistiche più frequenti e peculiari del latino.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

Per quanto riguarda l'Educazione civica, sarà proposto un percorso dedicato alle parole *bellum* e *pax* e a una riflessione sull'articolo 11 della Costituzione Italiana; il percorso sarà svolto in collaborazione con la docente di italiano che proporrà agli studenti anche un'attività di *debate* sui temi affrontati.



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale; lezione partecipata; lezione multimediale con uso della LIM.

Esercitazioni di traduzione in classe e lavori di gruppo con la metodologia del *cooperative learning* e *peer tutoring*.

Correzione collettiva delle verifiche.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, schede, fotocopie e materiali forniti dall'insegnante, video e presentazioni multimediali fornite dal docente e/o dal manuale in adozione, dizionari.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento del 7 settembre 2026 e consegnata in segreteria didattica entro il giorno 3 ottobre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento raggiungibile dal sito del Liceo.

6.2 Criteri di Valutazione

Come sopra.

Luogo e Data: Cuneo, 02/10/2026

Firma del Docente: Eloisa Lovera